

补 606

建造神的圣殿

(哈该书)(英1254)

降 B 大调

6/8

一 建造神的圣殿的时候已经来到,所有的地方  
 召会要完全被建造。不该专顾你的家,而  
 神家却荒废;弟兄们,快快兴起,建造召会!  
 (副) 刚强! 刚强! 全体起来建造! 神必定与  
 我们同在,使殿满了荣耀。刚强! 刚强! 同  
 心合意工作;地上万国都要看见神荣耀的居所!

二 听啊,神说:你们要省察自己行为,  
 撒种虽多,收却少,因对我缺赞美;  
 你们要上到山上去为我取木料,  
 同心建造我居所,我得荣耀。

三 你们蒙召的祭司当向神全顺服,  
 神既与我们同在,管他世人怒目,  
 灵里激动并火热,我们同来作工,  
 但愿在其中没有一人放松。

四 万军之耶和华说:我殿要满荣耀,  
 地上万国羡慕的必定快要来到,  
 这殿后来的荣耀必大过先前的,  
 我们同享这荣耀,喜乐无比。

祭司经学家以斯拉,

以及需要许多以斯拉—精通神话语的人

读经: 拉七 6、11~12、21, 八 21~23, 尼八 1~9、11~13, 十二 26

周二

壹 以斯拉是祭司,也是经学家;因此,他不是一位字句经学家,乃是一位祭司经学家—拉七 6、11~12、21, 尼八 1~2、8~9、11~12, 十二 26:

- 一 祭司是与主调和并被主浸透的人;以斯拉就是这种人—拉八 21~23。
- 二 以斯拉是信靠神的人,他与神是一,精通神的话,并认识神的心、神的渴望和神的经纶—七 6、11~12、21。
- 三 以斯拉是一位祭司经学家,不断与主接触,而与主是一—尼八 1~2、8~9、11~12, 十二 26。
- 四 以斯拉没有说什么新的东西,他是说摩西所已经说过的一拉七 6, 尼八 14, 彼后 12。
- 五 祭司和利未人都聚集到经学家以斯拉那里,要深入领略律法书上的话;尼希米八章十三节里,“深入领略”指领略律法的话内在的意义。

周二

贰 以斯拉用属天的真理教育以色列人,把他们重新构成,使以色列能成为神的见证—1~3、5~6、8、13~18 节:

- 一 神对以色列的心意，是要在地上得着一班神圣构成的子民，作祂的见证—被神的话重新构成的子民—赛四九 6，六十 1~3，西三 16。
- 二 在被掳归回之后，以色列百姓仍然是任性的，因为他们生在并长在巴比伦，在构成上已成了巴比伦人：
  - 1 巴比伦的元素已作到他们里面，构成到他们全人里面—亚三 3~5。
  - 2 他们返回列祖之地，成为以色列的国民后，需要被神的话重新构成—尼八 1~3、5~6、8、13。

**周三**

- 三 神的子民需要教导和重新构成，好被带进照着神的文化，就是彰显神的文化中；这种文化需要许多教育—8 节。
- 四 以斯拉在神百姓的重新构成上非常有用，因为他具有属天神圣之构成与文化的总和，并且借着祂，百姓得以被神的话重新构成—1~2 节。
- 五 以斯拉把百姓带回到神的话上，使他们重新受教育，并被圣言中的属天真理重新构成。
- 六 要重新构成神的百姓，需要用神口里所出并彰显神的话教育他们—诗一一九 2、9、105、130、140：
  - 1 重新构成神的百姓，就是教育他们，把他们摆进神的话里，使他们被神的话浸透—西三 16。
  - 2 当神的话在我们里面作工，神的灵，就是神自己，自然而然地就借着话将神的性情同神的元素分赐到我们里面；这样，我们就被重新构成—提后三 16~17。

**周四**

- 七 借着以斯拉的职事，以色列人（在预表上）被重新构成，结果成为特别的国，就是圣别、分别归神且彰显神的国—赛四九 6，六十 1~3，亚四 2：
  - 1 被掳归回的人是个别地并团体地被重新构成，作神的见证。
  - 2 他们被神的思想、神的考量并神的一切所是灌输，使他们成为神的复制。
  - 3 借着这种神圣的构成，人人都在生命和性情上成为神；结果，他们成为神圣的国，彰显神圣的特性—彼前二 9。

**叁 在主的恢复里我们需要许多以斯拉，他们是祭司教师，就是那些与神接触，被神浸透，与神是一，与神调和，被神充满，并精通神话语的人；只有这种人才够资格在主的恢复里作教师—太十三 52，林后三 5~6，提前二 7，提后一 11：**

- 一 主耶稣向人施教，为要将他们从撒但的黑暗里，带到神圣的光中—可六 6，参徒二六 18：
  - 1 人堕落到罪中，就中断了与神的交通，使所有的人蒙昧无知，不认识神；这样的无知，带来黑暗和死亡—弗四 17~18。
  - 2 主是世界的光，如同大光照亮坐在死亡阴影中的人—约八 12，太四 12~16。
  - 3 主的教训释放出亮光的话，使那些在黑暗和死亡里的人得着生命的光—约一 4。

**周五**

- 二 教导等于启示，启示就是揭开帕子—提前二 7，弗三 3~4、9：

- 1 教导就是把帕子卷去；我们教导人时，该除去帕子，使他们看见关于三一神的事。
- 2 我们在召会的聚会中说话时，我们的说话该是卷去帕子；这就是说，我们的教导该陈明启示—提前四 6。
- 3 今天的以斯拉应当劳苦用真理教育神的子民，借此构成他们，使他们成为神在地上的见证，祂团体的彰显—尼八 1~8、13，提后二 2、15，提前三 15。

**周 六**

- 三 主的恢复有最高的真理，就是在已过历世纪中所恢复一切真理的终极完成—二 4，提后二 2、15：
  - 1 我们必须应付的最大需要，乃是把主恢复里的圣徒带到真理中，好将恢复带往前去—提前二 4，提后二 2、15。
  - 2 我们有圣经里客观的真理，也有主观的真理—路二 43，林前十五 45 下，罗八 34、10，西三 1，一 27。
  - 3 我们研究圣经，不该只注意“枝节”，乃该深入“根本”和“主干”。
  - 4 我们需要看见神经纶和基督身体之各步骤的结晶意义—约一 14，林前十五 45 下，弗一 22~23，四 4~6。
- 四 为真理所构成，就是得着真理作到我们里面，成为我们内在的所是，我们生机的构成—约贰 2：
  - 1 神圣启示的内在元素必须作到我们全人里面，并构成到我们全人里面—西三 16。
  - 2 真理一旦经过我们的悟性而进到我们里面，就留在我们的记忆里；这样，我们就把真理存在我们的记忆里，使我们有真理的储存—彼前一 13，彼后一 15，三 1。
  - 3 真理进入我们的记忆里，就成了常时、长期的滋养；这样，我们就有真理的储存，我们就常时在滋养之下一西三 16、4，提前四 6。

- 五 主恢复里的众圣徒都应当在神圣的启示上受训练—提后二 2、15：
  - 1 圣经中几乎所有重要的启示，都包括在倪弟兄和李弟兄的职事里；我们应当注意这些纯正、健康的事，而不要把时间浪费于收集“毒瓜”—王下四 38~41。
  - 2 我们都需要借着生命读经和圣经恢复本连同注解得帮助，看见圣经话语内在的意义—尼八 8、13。

### 晨兴喂养

- 拉七 6 这以斯拉……是经学家，精通耶和華以色列神所賜摩西的律法。王賜他一切所求的，是因耶和華他神的手幫助他。
- 尼八 13 次日，眾民宗族的首領、祭司、和利未人，都聚集到經學家以斯拉那里，要深入領略律法書上的話。

以斯拉是一个祭司，是亚伦的后裔，又是一个经学家。旧约的经学家等于新约里的教师。……申言者乃是直接从神那里说话的人，而教师是将申言者所说的话教导人的人。例如，我们知道摩西是申言者，因为他直接从神那里说话。但经学家乃是教师，将摩西所说的话教导人（李常受文集一九六九年第二册，四九四页）。

### 信息选读

哈该和撒迦利亚是申言者，因为他们直接从神那里说话。哈该所说的是新的，从未向任何人启示过。撒迦利亚的信息更是美妙；他说基督是那苗、带着七眼的基石以及顶石（亚三 8~9，四 7）。摩西有说过这话么？没有，乃是撒迦利亚第一个说的。撒迦利亚不是教师，乃是申言者，从神即时、现时、最新的默示来说话。以斯拉没有说任何新的事。他所说的是摩西已经说过的。他是经学家和教师。但按照神恢复的原则，我们不需要老旧的教师，我们需要祭司教师。以斯拉也是一个祭司。

祭司乃是与主调和、被主浸透、从主得喂养、整天吸入主的人。凡他所说的就是主自己。主恢复里的教师必须就是这样。以斯拉就是这种人。他宣告禁食，他自己也禁食；他就是一个

不断接触主而与主是一的人。他不是字句经学家，乃是祭司经学家。

有些人有一点知识，就喜欢教导他们所知道的，但他们自己不是那种人。今天主的恢复并不需要这种教师。我们需要以斯拉，就是祭司经学家，祭司教师。这样的教师不断并时刻接触神，被神浸透并与神是一。以斯拉非常有主的同在。他有地位可以求王派军队保护他回耶路撒冷去，但他没有这样行，他乃是信靠主。这样的人才够资格作主恢复里的教师。……你必须信靠主。在主建造的恢复里，我们不需要客观的教师。光有教训的知识不会有帮助。我们需要生命；我们需要祭司职分与教训调和。……光有知识并不建造人，只会杀死人。乃是祭司教师才建造人。这样的人才能以人数的增长加强主的恢复，并以对基督丰富的经历充实主的恢复。赞美主，有些人是这样的以斯拉；我有充分的确信，主要带进更多更多的以斯拉，就是那些与神是一，被神浸透、充满，并在神的工作上有技巧的人。这些人是适当的人，把相当多被掳归回的人带进来，并把更多基督的丰富带回到主的恢复里（李常受文集一九六九年第二册，四九四至四九六页）。

（尼希米八章记载，）宗族的首领、祭司和利未人，都聚集到经学家以斯拉那里，要深入领略律法书上的话（13）。今天许多人读圣经，但没有深入领略圣经。……在十三节里，“深入领略”是指洞察其内在的意义。我们都需要得帮助，看见圣经话语内在的意义（尼希米记生命读经，二三页）。

**参读：**从利未记至尼希米记看生命的路线，第十二至十三篇；神殿与神城的恢复，第七章。

**亮光与灵感：** \_\_\_\_\_

### 晨兴喂养

尼八 2~3 ……祭司以斯拉将律法书带到……会众……  
面前。……念这律法书。众民侧耳而听。”

6 以斯拉颂赞耶和华至大的神；众民都举手应声说，阿们，阿们……。

8 他们念神的律法书，解译并讲明意思，使百姓明白所念的。

我们要被重新构成，需要借着回到神的律法，就是祂的话，而回到神面前（尼八）。……没有人不回到神的话，而能回到神面前。

我们都有自己的个性和习惯性的行为，但神能借着祂的话将我们重新构成。这就是我们需要读圣经的原因。神的话逐渐改变我们的心思，和我们的思想方式。神的话与那灵是一（弗六 17）。当神的话在我们里面作工，那灵就借着话，自然而然将神的性情同神的元素，分赐到我们这人里面。我们甚至不知道这样的分赐正在我们里面进行。借此，我们就被重新构成（尼希米记生命读经，二〇至二一页）。

### 信息选读

那些从巴比伦被掳之地归回耶路撒冷的人，多半不是生在以色列，乃是生在巴比伦，也长在巴比伦。巴比伦的元素已作到他们里面，构成到他们全人里面。所以，他们返回列祖之地，成为以色列的国民后，需要被重新构成。以斯拉在这点上非常有用，因为借着祂，百姓得以被神的话所重新构成。

神对以色列的心意，是要在地上得着一班有神圣构成的百姓，作祂的见证。神的百姓要作祂的见证，就必须被神的话重

新构成。在以斯拉和尼希米带领下，归回的以色列人借着神的话，集体地被神以祂自己所构成，成为一个国，作神的见证。

照着尼希米八章一至八节，以色列众民如同一人，聚集在水门前，请以斯拉将摩西的律法书带来读给他们听。以斯拉就这样行，颂赞耶和华至大的神，众民都举手应声说，“阿们，阿们”，就面伏于地，敬拜耶和华。这指明背叛的以色列人，已被神借摩西所说的话完全折服，并完全征服。

神的话是神的灵扎实的基础；神的灵就是神自己，将神的元素分赐到我们这人里面，使我们被神构成。这该是我们每天亲身的经历。我们来在一起，需要更多读神的话。我们这样作，就是照着神圣构成的方式来在一起。

我们要被重新构成，需要一再读圣经的六十六卷书。我读主的话超过六十五年了，我能见证，借着每天读主的话，我已被重新构成。每天我都更多被重新构成。

省长尼希米和作祭司的经学家以斯拉，并帮助百姓明白的利未人，嘱咐众民要圣别那日归耶和华他们的神，不要悲哀哭泣；因为众民听见律法书上的话都哭了。尼希米嘱咐他们去吃筵席，不要忧愁，去吃满了喜乐的筵席。百姓很难这样作，因为他们被话语折服并征服，领悟自己是罪恶的（尼八 9~10 上）。尼希米对他们说，“不要忧愁，因耶和华的喜乐是你们的力量。”（10 下）于是众民“都去吃喝，也分给人，大大快乐”（12）（尼希米记生命读经，二一至二二页）。

**参读：**尼希米记生命读经，第三篇；倪柝声文集第二辑第二十册，一九三至一九六页。

**亮光与灵感：** \_\_\_\_\_

### 晨兴喂养

西三 16 当用各样的智慧，让基督的话丰丰富富地住在你们里面，用诗章、颂辞、灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感歌颂神。

提后三 16~17 圣经都是神的呼出，对于教训、督责、改正、在义上的教导，都是有益的，叫属神的人得以完备，为着各样的善工，装备齐全。

经过（在西乃山）这段教育和训练的时间，以色列国成了一支军队，不但是形成或组织成的，更是构成的，成为神与人，人与神的构成。因此在预表上，以色列人是神人。……与他们有关的一切，甚至他们环境中日间的云柱和夜间的火柱，都是神的彰显。他们的往前就是神的往前（诗六八）。

然而，不久以后，以色列人就不再彰显神，神也任凭他们在旷野。然后神兴起第二代，他们借着大神迹过约但河。他们这支属天构成的军队来到耶利哥，众人一呼喊，耶利哥城就倒塌。这是神的见证，是神人的行动、生活，也是神的前进。但他们来到艾城，他们中间有一个人使他们失败。从那时起，以色列人中间没有别的，只有堕落。神差遣申言者警告他们，要带回他们，但他们拒绝与神同行。至终，神带进巴比伦人占有美地，并将以色列人带到巴比伦，受管教并惩罚（以斯拉记生命读经，三七至三八页）。

### 信息选读

神无法忘记美地，应许之地，以马内利之地（赛八 8）。美地该是神人的地，作神的见证。首先，有在王室后裔所罗巴伯领导下的回归。所罗巴伯适合在第一次的被掳回归中领头，因

为他有管理并治理的才能。他是位很强的省长，并且在重建殿与坛的事上领导百姓。

然而，百姓仍是野的，因他们得着了巴比伦的构成，所以需要以斯拉，他是事奉神的祭司，也是精通神话语和摩西律法的经学家，学者（拉七 6、11）。他具有属天神圣之构成与文化的总和。以斯拉召聚百姓，不但承认自己的罪，也承认以色列的罪，把他们带回到神的话。

今天在召会生活中，长老主要的责任是用真理教导圣徒。圣经说，作长老的资格，其中一项是善于教导（提前三 2）。保罗告诉我们，有些长老也许不带职业，他们在“话语和教导上劳苦”，该得召会的供养（五 17~18）。然而，我观察到有些长老在真理的认识上不够，甚至不清楚某件事是否为真理的一个项目。

呼求主是必需的，我们需要在日常生活中有这样的实行，但呼求主名不是真理。同样，受浸、长老治会、洗脚和祷读也不是真理。另一面，因信称义是真理。重生、圣别、更新、变化、模成、改变形状、在生命和性情上（但不在神格上）成为神——这一切都是真理。

所有的长老和同工都必须和以斯拉一样，精通神的话。……倪弟兄和我都花了许多时间学习，要精通神的话语。……今天不只需要所罗巴伯，也需要更多以斯拉。……今天我们需要以斯拉教导百姓，教育百姓，并用属天的真理构成百姓（以斯拉记生命读经，三八至四〇页）。

**参读：**以斯拉记生命读经，第二、四至五篇。

**亮光与灵感：** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 晨兴喂养

- 赛四九 6 ……你（要）作我的仆人，使雅各众支派复兴，使以色列中得保全的回归，……我还要立你作外邦人的光，叫你施行我的救恩，直到地极。
- 彼前二 9 ……你们是蒙拣选的族类，是君尊的祭司体系，是圣别的国度，是买来作产业的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗、入祂奇妙之光者的美德。

除了重新受教育以外，以色列人也需要像儿女被父母养育那样被养育。……父母将他们所是的、所想的，灌输到儿女里面。至终，这将他们的儿女构成与他们一样。这是以色列人所需要的。

尼希米在以斯拉的帮助下，将这国彻底地重新构成。结果，以色列人成为特别的国，就是圣别、分别归神且彰显神的国。他们被神的思想、神的考量并神的一切所是灌输，使他们成为神的复制。借着这种神圣的构成，人人都在生命和性情上成为神。结果，他们在地上成为神圣的国，彰显神圣的特性。他们是个别地并团体地被重新构成，作神的见证。归回的俘虏借着在尼希米领导之下所进行的重新构成，至终成为神的见证（尼希米记生命读经，三八页）。

### 信息选读

会堂是犹太人聚会的地方，他们在那里诵读并研习圣经（路四 16~17，徒十三 14~15）。……主在会堂带着权柄教训众人。人堕落到罪中，就中断了与神的交通，使所有的人蒙昧无知，不认识神。这样的无知，首先带来黑暗，然后带来死亡。奴仆救主是世界的光（约八 12，九 5），来到黑暗之地，加利利，

如同大光照亮坐在死亡阴影中的人（太四 12~16）。祂的教训释放出亮光的话，光照在死亡黑暗里的人，使他们得着生命的光（约一 4）。……奴仆救主在服事时所行的第一件事是传福音。现在，神的奴仆作堕落之人的奴仆救主，在服事里所行的第二件事，就是施教，……将人从撒但的黑暗里，带到神圣的光中（徒二六 18）。

在神的主宰权柄下，主耶稣在加利利长大；而祂开始祂的传扬与教训，也不是从犹太地，乃是从加利利。按照圣经的记载，加利利不仅是受藐视的地区，也是一个黑暗之地。马太四章十五至十六节论到这事说，“西布伦地和拿弗他利地，沿海的路，约但河外，外邦人的加利利：那坐在黑暗中的百姓，看见了大光；并且向那些坐在死亡的境域和阴影中的人，有光出现，照着他们。”……主耶稣行过加利利时，祂是照在黑暗中的大光，照耀坐在死亡境域里的人。奴仆救主的教训……就是大光的照耀。从祂口里出来的每一句话，都是照耀的话语。因此，祂教训人的时候，光就照在他们身上。这样，主的教训光照了黑暗里的人。

按照马可一章二十二节，那些在会堂里的人很惊讶主的教训，说祂教训他们，像有权柄的人，不像经学家。自命为经学家的人，凭自己将虚空的知识教训人，没有权柄，也没有能力；但神所授权的奴仆，凭神将实际教训人，不仅有属灵的能力征服人，也有神圣的权柄使人服从神圣的管治（马可福音生命读经，六〇至六二页）。

**参读：**约翰一书生命读经，第五、七、九至十一、十七至十八、二十二、二十八、三十二、三十九至四十篇。

**亮光与灵感：** \_\_\_\_\_

### 晨兴喂养

提后三 16 圣经都是神的呼出，对于教训、督责、改正、在义上的教导，都是有益的。

徒二六 18 我差你到他们那里去，叫他们的眼睛得开，从黑暗转入光中，从撒但权下转向神，又因信入我，得蒙赦罪，并在一切圣别的人中得着基业。

我们若有正确、充分的属灵经历，就会领悟提后三章十六节的教训等于启示。教训实际上一点不差就是神圣的启示。……你在……教导……青年人时，……必须把启示陈明给他们。

你教导青年人时，该除去帕子，使他们看见关于三一神的事。某个东西也许隐而不显，但借着你的教导，你该逐渐揭开帕子。这就是教训。……他们听你的时候，帕子该一点一点地被卷去。教训就是把帕子卷去（李常受文集一九八四年第一册，五三二页）。

### 信息选读

现在我们能看见，圣经对于教训是有益的，意思是圣经对于揭示、卷去帕子是有益的。……你需要一次又一次地，……逐渐卷去帕子。你若这样作，你的教导方式就是揭示。这样的教导总是向人陈明启示。在这样教导之下受教的人，就能看见关于三一神的事。……你在召会的聚会中说话时，你的说话该是卷去帕子。这就是说，你的说话该陈明启示。

在提后三章十六节里，教训之后是督责，这是很有意义的。……没有人能在看见神的事之后，而不受所看见之事督责的。……每当我们看见神的事，我们就看见我们的错误、过错、缺点，和我们的罪。结果我们就受督责，受责备。……每当我们读圣经得着启示时，这启示就会督责我们，责备我们。

教训或启示，带来督责，而督责产生改正。改正就是矫正错误，使人转到正路，恢复到正直的情形。……我们受改正以后，就会得着正确的教导——在义上的教导。这里保罗提到教训、督责和改正时，没有使用任何形容词，提到教导时却使用形容词，说到在义上的教导。义就是对的意思。因此，这里的教导，是要我们成为对的。

我们受督责并受责备，原因是我们在许多不同方式和方面都是错误的。我们也许对神，对基督，并对那灵是错误的。我们也许对召会，对弟兄姊妹，对我们的丈夫或妻子，对我们的父母，对我们的儿女，对我们的邻居，甚至对我们自己，也是错误的。我们也许在用钱的方式上，在用时间的方式上，在穿着的方式上，或在梳理头发上，都是错误的。因着我们也许在许多不同的事上是错误的，我们就在读圣经时受所得的启示责备。

在提后三章十七节保罗接着说，“叫属神的人得以完备，为着各样的善工，装备齐全。”属神的人就是神人，也就是有分于神的生命和性情（约一 13，彼后一 4），在神的生命和性情上与祂是一（林前六 17），因而彰显神的人。这样一个神人，这样一个属神的人，是借着神呼出祂自己而产生的。神的呼出产生神人（李常受文集一九八四年第一册，五三二至五三五页）。

**参读：**罗马书生命读经，第二十五篇；以弗所书生命读经，第二十、四十七、六十四篇。

**亮光与灵感：** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 晨兴喂养

提前二 3~4 ……我们的救主神……愿意万人得救，并且完全认识真理。

提后二 2 你在许多见证人面前从我所听见的，要托付那忠信、能教导别人的人。

15 你当竭力将自己呈献神前，得蒙称许，作无愧的工人，正直地分解真理的话。

要在真理上得建立，不是一项容易的工作。你必须研读（恢复本）经文和每一个注解。若是可能，查考串珠也有帮助。然后你需要研读生命读经的信息。……你必须把恢复本的经文带着注解并生命读经的信息，当作教科书。因着这是我的著作，我晓得它的性质。我和你们交通这事，是要让你们晓得我们的书撰写的方式。倘若你仅仅轻率地阅读，你无法进入其中（李常受文集一九八四年第二册，四〇二页）。

### 信息选读

倘若你仅仅读生命读经（而没有研读），你只会得着暂时的滋养。那对你只会成为一种灵感。灵感好像空中的蒸气。但是当我们所读的在我们里面成为真理，这种滋养便永远存留。……我从主所得着的常是扎实的真理，因此它留在我里面，一直滋养我。你必须要有真理。要真理进入你里面，唯一的路是经过你的思考。那样它就留在你的记忆里。如果你不明白，真理就无法进入你里面。真理是借着你的思考、你的悟性而进入你里面的。如果真理进入你的记忆里，它就成了常时、长期的滋养。这样，你就有真理的储存，你就是一个常时在滋养之下的人。到那时候你就晓得如何向别人陈明真理，不是仅仅激发

或激动人，而是使人扎实，得着真理的构成（李常受文集一九八四年第二册，四〇二至四〇三页）。

一般基督徒读圣经，只看见圣经教导人要谦让、忍耐、仁慈、公义、节制等，以为和中国儒家所教导的，没有多大不同，都很对、很好。至于圣经所启示，关于神的经纶与神的奥秘，人完全不懂。

因这缘故，我在美国、台湾，就鼓励众圣徒，每天要花二小时，以生命读经为辅助来研读新约。这样，只要四年就能读完全部新约。盼望所有的青年人，都能花这个工夫。这样，四年后你们就会成为优秀的圣经教师，把新约讲得头头是道，也就能应付主在各地广大的需要。

一个青年人，如果十五岁时马马虎虎，到了十八岁就会是糊里糊涂。然而，他若肯下功夫读三年高中，就能学习得很多。如果再读四年大学，到了二十二岁，他里面就更明亮，甚至能教导别人了。……今天有大学资格的人，无疑都是社会中的佼佼者。所以即使有人过了年龄，若是可能，最好还是回学校去取得大学资格，否则人很难信服。

十八岁的人读经，必须用一种更深入的方法，如同所罗门所说，趁着年幼，记念造我们的主（传十二1），青年人一定要趁着年幼，好好学习最高的真理（李常受文集一九八四年第五册，五〇四至五〇六页）。

**参读：**健康的话，第二章；新约总论，第七至八、十篇。

**亮光与灵感：** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

403

## 经历基督 — 祂的丰富

8 7 8 7 副 (英 542)

降 A 大调

3/4

$\underline{5}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6} \cdot \underline{5}$   $\underline{5}$   $\underline{1}$  |  $\underline{1}$   $\underline{7}$   $\underline{7}$   $\underline{1}$  |  $\underline{2} \cdot \underline{2}$   $\underline{1}$   $\underline{2}$  | 3 -  
 一 哦,我 主的神 圣丰富,深 阔无人 能测透;  
 $\underline{5}$   $\underline{5}$  |  $\underline{6} \cdot \underline{5}$   $\underline{5}$   $\underline{1}$  |  $\underline{1}$   $\underline{7}$   $\underline{2}$   $\underline{2}$  |  $\underline{2} \cdot \underline{2}$   $\underline{1}$   $\underline{6}$  |  $\underline{5}$  -  
 神性所 有一切 丰富,在 祂全归 我享受。  
 $\underline{5}$   $\underline{5}$  |  $\underline{4} \cdot \underline{2}$   $\underline{1}$   $\underline{2}$  |  $\underline{3}$   $\underline{1}$   $\underline{3}$   $\underline{4}$  |  $\underline{5} \cdot \underline{1}$   $\underline{7}$   $\underline{1}$  | 2 -  
 神 圣丰富! 荣耀 丰富! 基督 丰富全 为我!  
 (副)  
 $\underline{3}$   $\underline{2}$  |  $\underline{1} \cdot \underline{5}$   $\underline{1}$   $\underline{7}$  |  $\underline{7}$   $\underline{6}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$  |  $\underline{4} \cdot \underline{2}$   $\underline{1}$   $\underline{7}$  | 1 - ||  
 深广 无限,人 难测度, 却成实 际我得 着!

二 哦,我主的神圣丰富,	一切一切全包括:
生命、亮光、智慧、能力、	医治、平安和喜乐。
三 完全救赎、丰满救恩、	称义、成圣并释放、
复活大能、升天超越,	神所喜爱的宝藏!
四 哦,我主的神圣丰富,	乃是神来作一切!
凡神所是并祂所有,	全在我灵被领略。
五 哦,我主的神圣丰富,	谁能穷知其所有!
长、阔、高、深,无法测量,	却都作了我享受!
六 愿我认识我主丰富,	丰满经历神基督;
并与别人共同分享,	使神心满、我意足。

## 洁净被掳归回之人的内在意义

读经: 拉九 1~十 44, 尼十三 23~30 上, 太五 8, 启二一 18 下、  
21 下, 二二 4

## 周二

**壹 主的恢复是独特的, 这恢复必须是绝对纯净、单一并圣别的, 没有任何掺杂; 因此, 我们需要许多以斯拉和尼希米作洁净的工作; 在主恢复的一切步骤中, 需要有洁净:**

- 一 以斯拉洁净恢复, 使“圣别的种类”从任何外邦的事物分别出来—拉九 1~十 44:
  - 1 以斯拉来到之先, 就有了掺杂, 因为一些以色列人娶了外邦的妻子, 并且从这混杂生了孩子; 这是一个预表, 我们该在属灵上应用, 而不该在字面上应用。
  - 2 在主的恢复里需要洁净, 把“圣别的种类”从任何外邦的事物中分别出来—九 1~2:
    - a 主的恢复是圣别的种类; 我们必须纯净到一个地步, 使圣别的种类不与任何外邦的事物混合。
    - b 当这恢复是圣别的, 我们就要看见主的祝福—结三四 26。
- 二 在建殿之后, 我们需要洁净 (见于以斯拉的领导之下); 在建城之后, 我们需要再被洁净 (见于尼希米的绝对)—拉九 1~2, 十 1~44, 尼十三 1~30 上。
- 三 在众地方召会中, 我们必须彻底地从一切掺杂中得洁净; 任何俗物, 任何与主恢复属天性质相悖的事物, 都必须除净—提后二 19~22。